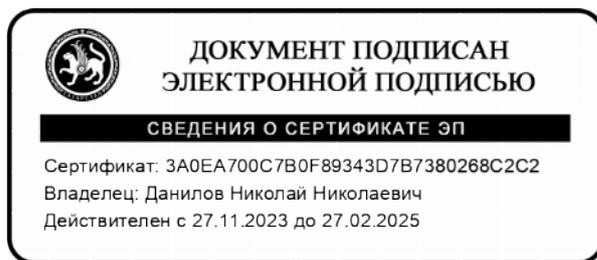


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нырбинская средняя школа им. М.П. Прокопьева» Кукморского муниципального района
Республики Татарстан



Утверждаю
Директор школы _____ Данилов Н.Н.
Приказ № 42 от «31» августа 2024г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности по коммуникативному направлению
«В мире английского языка» 7-8 классы
учителя английского языка Ефремовой Ирины Васильевны
на 2024-2025 учебный год

Нырья 2024

Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов: 1. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. 2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897. 3. Санитарно-эпидемиологические правил и нормативов СанПиН 2.4.2. № 2821-10 и изменений №3 от 29.04.2015 г. «Санитарно - эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 4. Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» Предлагаемая программа направлена на усовершенствование грамматической стороны речевой компетентности учащихся. Особое внимание уделяется прикладной стороне внедрения грамматического материала, которое проходит в тесной связи с развитием основных видов коммуникации: устной (монологической, диалогической, описательной и т.п.) и письменной (повествовательной, описательной, письма-суждения и рассуждения и т.п.). В программе соблюдается четкий баланс устных и письменных упражнений для развития основных грамматических навыков.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями основной программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Содержание занятий по английскому языку развивает интерес к овладению этим иностранным языком, формирует положительные мотивы учебно-познавательной деятельности учащихся, стимулирует самостоятельную работу над языком, знакомит учащихся с культурной жизнью народа Великобритании, с его национальной самобытностью, нравами и обычаями, знакомит с фольклором, народными танцами и пением. Создание нестандартной обстановки для изучения английского языка (праздничная программа, игра) делает освоение языка более успешным, способствует развитию эмоциональных и творческих качеств учащихся, их фантазии, способности к социальному взаимодействию, радости познания и любознательности. Занятия должны быть построены таким образом, чтобы были созданы условия для естественной коммуникации учащихся на английском языке.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Английский язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/, по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты:

Аудирование:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, узнавая на слух знакомые языковые средства и угадывая по его действиям, мимике, жестам значение незнакомых слов;
- основное содержание облегченных текстов с опорой на наглядность;
- воспринимать на слух сообщения монологического и диалогического характера;

Говорение:

Диалогическая речь

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие); - вести диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями по темам;
- расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника; Монологическая речь:

- составлять высказывания на изученную тему; - составлять небольшие описания по образцу; Чтение:

- читать вслух текст, построенный на знакомом (изученном) материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; -

- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5с.), доступных по содержанию и языковому материалу,

- пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем, сносками, комментарием, языковой догадкой с опорой на словообразовательные элементы;

- читать с полным пониманием,

- читать по ролям; Письмо:

- списывать текст на немецком языке, выписывать из него или вставлять в него слова;

- использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности при устном общении с носителями языка в доступных школьникам этого возраста пределах.

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Наименование раздела и темы занятия	Дата проведения		Примечание
		план	факт	
1.	Добро пожаловать в мир английского языка.			
2.	Остров Великобритании. Англия.			

3	Лондон столица Великобритании.			
4	Достопримечательности Британских островов.			
5	Население Великобритании.			
6	Природа климат Великобритании.			
7	Моря, реки и озера Великобритании.			
8	Погода в Британии.			
9	Короли и королевы Великобритании.			
10	Политическая система Великобритании.			
11	Британское правительство			
12	Парламент Англии.			
13	Парламент Шотландии.			
14	Парламент Уэльса.			
15	Парламент Ирландии.			
16	Кто управляет страной?			
17	Система образования в Великобритании. Государственное образование.			
18	Система образования в Великобритании. Частное образование.			
19	Образование в Великобритании и России.			
20	Знаменитые школы Великобритании.			
21	Школьная форма.			
22	Проект теме «Моя школа»			
23	Британские традиции.			
24	Британская еда.			
25	Роль домашних животных в жизни британцев.			
26	Садоводство.			
27	Аудирование по теме «Традиции и обычаи Великобритании».			
28	Проект теме «Британские традиции».			
29	Зимние праздники англоязычных странах.			
30	Разучивание песен .			
31	Подготовка к праздникам.			
32	Оформление поздравительных открыток			
33	Поздравления			
34	Проект теме «Празднования Нового года и Рождества в англоязычных странах».			

Тематическое планирование 8 класс

№	Тема занятия	Дата проведения		Примечание
		план	факт	

1.	Британские музеи.			
2.	Кристофер Рен.			
3	Британские театры.			
4	О, великий Шекспир!			
5	Музыка и музыканты.			
6	Британские писатели и поэты			
7	Национальные виды спорта.			
8	Игры в Шотландии.			
9	Спорт и здоровье.			
10	Экстремальные увлечения.			
11	Спортивные игры			
12	Проект по теме «Мы - любим спорт!»			
13	Известные люди Великобритании.			
14	Чарли Чаплин.			
15	Чарльз Диккенс..			
16	Агата Кристи великий мастер детективного жанра.			
17	Презентация музея восковых фигур Мадам Тюссо.			
18	Битлз- эпоха в британской музыке.			
19	Игра «Кто хочет стать миллионером?»			
20	Проект по теме: - «Знаменитые люди Великобритании».			
21	Еда в Британии.			
22	В кафе и ресторане			
23	Пристрастия британцев.			
24	Поведение и общение - за столом.			
25	В моей коробочке с ланчем.			
26	Как приготовить - английский завтрак?			
27	Традиционный английский чай.			
28	Рецепт любимого блюда.			
29	Типичные черты - характера британцев.			
30	Сравнение социокультурных характеристик Великобритании и России			
31	Типичные черты - характера британцев.			
32	Как приготовить английский завтрак?			
33	Сравнение социокультурных характеристик Великобритании и России			
34	Игра «Что я знаю о Великобритании?»			

Лист согласования к документу № бн от 03.02.2025
Инициатор согласования: Данилов Н.Н. Директор
Согласование инициировано: 03.02.2025 11:57

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Данилов Н.Н.		 Подписано 03.02.2025 - 11:57	-